

目次

全学自己点検・評価報告書

序章	1
第1章 理念・目的	
(1) 現状説明	3
点検評価項目①：大学の理念・目的を適切に設定しているか。また、それを踏まえ、学部・研究科の目的を適切に設定しているか。	3
点検評価項目②：大学の理念・目的及び学部・研究科等の目的を学則又はこれに準ずる規則等に適切に明示し、教職員及び学生に周知し、社会に対して公表しているか。	4
点検評価項目③：大学の理念・目的、各学部・研究科における目的等を実現していくため、大学として将来を見据えた中・長期の計画その他の諸施策を設定しているか。	5
(2) 長所・特色	6
(3) 問題点	6
(4) 全体まとめ	6
(5) 根拠資料	8
第2章 内部質保証	
(1) 現状説明	9
点検評価項目①：内部質保証のための全学的な方針と手続を明示しているか。	9
点検評価項目②：内部質保証の推進に責任を負う全学的な体制を整備しているか。	10
点検評価項目③：方針及び手続に基づき、内部質保証システムは有効に機能しているか。	12
点検評価項目④：教育研究活動、自己点検・評価結果、財務、その他の諸活動の状況等を適切に公表し、社会に対する説明責任を果たしているか。	19
点検評価項目⑤：内部質保証システムの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	20
(2) 長所・特色	21
(3) 問題点	23
(4) 全体まとめ	23
(5) 根拠資料	24
第3章 教育研究組織	
(1) 現状説明	27
点検評価項目①：大学の理念・目的に照らして、学部・研究科、附属研究所、センターその他の組織の設置状況は適切であるか。	27

目次

点検評価項目②：教育研究組織の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。 また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	30
(2) 長所・特色.....	33
(3) 問題点.....	34
(4) 全体まとめ.....	34
(5) 根拠資料.....	35
第4章 教育課程・学習成果	
(1) 現状説明.....	36
点検評価項目①：授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。.....	36
点検評価項目②：授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表してい るか。.....	37
点検評価項目③：教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科 目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。.....	40
点検評価項目④：学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じ ているか。.....	45
点検評価項目⑤：成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。.....	50
点検評価項目⑥：学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価してい るか。.....	54
点検評価項目⑦：教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を 行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組み を行っているか。.....	60
(2) 長所・特色.....	62
(3) 問題点.....	65
(4) 全体まとめ.....	66
(5) 根拠資料.....	68
第5章 学生の受け入れ	
(1) 現状説明.....	72
点検評価項目①：学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。.....	72
点検評価項目②：学生の受け入れ方針に基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や運営 体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。.....	72
点検評価項目③：適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を 収容定員に基づき、適正に管理しているか。.....	77
点検評価項目④：学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。 また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	78
(2) 長所・特色.....	79

目次

(3) 問題点	80
(4) 全体まとめ	81
(5) 根拠資料	82

第6章 教員・教員組織

(1) 現状説明	84
点検評価項目①：大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。	84
点検評価項目②：教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。	85
点検評価項目③：教員の募集、採用、昇任等を適切に行っているか。	86
点検評価項目④：ファカルティ・ディベロップメント（FD）活動を組織的かつ多面的に実施し、教員の資質向上及び教員組織の改善・向上につなげているか。	88
点検評価項目⑤：教員組織の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	91
(2) 長所・特色	92
(3) 問題点	93
(4) 全体まとめ	93
(5) 根拠資料	94

第7章 学生支援

(1) 現状説明	96
点検評価項目①：学生が学習に専念し、安定した学生生活を送ることができるよう、学生支援に関する大学としての方針を明示しているか。	96
点検評価項目②：学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行われているか。	97
点検評価項目③：学生支援の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	107
(2) 長所・特色	108
(3) 問題点	109
(4) 全体まとめ	109
(5) 根拠資料	110

第8章 教育研究等環境

(1) 現状説明	112
点検評価項目①：学生の学習や教員による教育研究活動に関して、環境や条件を整備するための方針を明示しているか。	112

目次

点検評価項目②：教育研究等環境に関する方針に基づき、必要な校地及び校舎を有し、かつ運動場等の教育研究活動に必要な施設及び設備を整備しているか。	113
点検評価項目③：図書館、学術情報サービスを提供するための体制を備えているか。また、それらは適切に機能しているか。.....	121
点検評価項目④：教育研究活動を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。.....	123
点検評価項目⑤：研究倫理を遵守するための必要な措置を講じ、適切に対応しているか。	127
点検評価項目⑥：教育研究等環境の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	130
(2) 長所・特色.....	132
(3) 問題点.....	134
(4) 全体まとめ.....	134
(5) 根拠資料.....	135
第9章 社会連携・社会貢献	
(1) 現状説明.....	138
点検評価項目①：大学の教育研究成果を適切に社会に還元するための社会連携・社会貢献に関する方針を明示しているか。.....	138
点検評価項目②：社会連携・社会貢献に関する方針に基づき、社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施しているか。また、教育研究成果等を適切に社会に還元しているか。.....	140
点検評価項目③：社会連携・社会貢献の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。.....	145
(2) 長所・特色.....	148
(3) 問題点.....	150
(4) 全体まとめ.....	151
(5) 根拠資料.....	152
第10章 大学運営・財務 (1) 大学運営	
(1) 現状説明.....	154
点検評価項目①：大学の理念・目的、大学の将来を見据えた中・長期の計画等を実現するために必要な大学運営に関する大学としての方針を明示しているか。	154

目次

点検評価項目②：方針に基づき、学長をはじめとする所要の職を置き、教授会等の組織を設け、これらの権限等を明示しているか。また、それに基づいた適切な大学運営を行っているか。……………	155
点検評価項目③：予算編成及び予算執行は適切に行っているか。……………	158
点検評価項目④：法人及び大学の運営に関する業務、教育研究活動の支援、その他大学運営に必要な事務組織を設けているか。また、その事務組織は適切に機能しているか。……………	159
点検評価項目⑤：大学運営を適切かつ効果的に行うために、事務職員及び教員の意欲・資質の向上を図るための方策を講じているか。……………	160
点検評価項目⑥：大学運営の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。……………	161
(2) 長所・特色……………	163
(3) 問題点……………	163
(4) 全体まとめ……………	163
(5) 根拠資料……………	165
第10章 大学運営・財務 (2) 財務	
(1) 現状説明……………	167
点検評価項目①：教育研究活動を安定して遂行するため、中・長期の財政計画を適切に策定しているか。……………	167
点検評価項目②：教育研究活動を安定して遂行するために必要かつ十分な財政的基盤を確立しているか。……………	167
(2) 長所・特色……………	169
(3) 問題点……………	171
(4) 全体まとめ……………	171
(5) 根拠資料……………	172
終章 ……………	173

目次

各学部・研究科における自己点検・評価報告書

第4章 教育課程・学習成果

(1) 現状説明	177
点検評価項目①：授与する学位ごとに、学位授与方針を定め、公表しているか。	177
点検評価項目②：授与する学位ごとに、教育課程の編成・実施方針を定め、公表しているか。	180
点検評価項目③：教育課程の編成・実施方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。	184
点検評価項目④：学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。	208
点検評価項目⑤：成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っているか。	225
点検評価項目⑥：学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか。	237
点検評価項目⑦：教育課程及びその内容、方法の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	245
(2) 長所・特色	249
(3) 問題点	253
(4) 根拠資料	255

第5章 学生の受け入れ

(1) 現状説明	260
点検評価項目①：学生の受け入れ方針を定め、公表しているか。	260
点検評価項目②：学生の受け入れ方針に基づき、学生募集及び入学者選抜の制度や運営体制を適切に整備し、入学者選抜を公正に実施しているか。	263
点検評価項目③：適切な定員を設定して学生の受け入れを行うとともに、在籍学生数を収容定員に基づき、適正に管理しているか。	274
点検評価項目④：学生の受け入れの適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	277
(2) 長所・特色	279
(3) 問題点	283
(4) 根拠資料	286

第6章 教員・教員組織

(1) 現状説明	290
点検評価項目①：大学の理念・目的に基づき、大学として求める教員像や各学部・研究科等の教員組織の編制に関する方針を明示しているか。	290

目次

点検評価項目②：教員組織の編制に関する方針に基づき、教育研究活動を展開するため、適切に教員組織を編制しているか。……………	294
点検評価項目③：教員の募集、採用、昇任等を適切に行っているか。……………	297
点検評価項目④：ファカルティ・ディベロップメント（FD）活動を組織的かつ多面的に実施し、教員の資質向上及び教員組織の改善・向上につなげているか。……………	301
点検評価項目⑤：教員組織の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。……………	306
(2) 長所・特色……………	308
(3) 問題点……………	311
(4) 根拠資料……………	313
第7章 学生支援	
(1) 現状説明……………	317
点検評価項目①：学生が学習に専念し、安定した学生生活を送ることができるよう、学生支援に関する大学としての方針を明示しているか。……………	317
点検評価項目②：学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行われているか。……………	318
点検評価項目③：学生支援の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。……………	344
(2) 長所・特色……………	346
(3) 問題点……………	349
(4) 根拠資料……………	350
第8章 教育研究等環境	
(1) 現状説明……………	353
点検評価項目①：学生の学習や教員による教育研究活動に関して、環境や条件を整備するための方針を明示しているか。……………	353
点検評価項目②：教育研究等環境に関する方針に基づき、必要な校地及び校舎を有し、かつ運動場等の教育研究活動に必要な施設及び設備を整備しているか。……………	354
点検評価項目③：図書館、学術情報サービスを提供するための体制を備えているか。また、それらは適切に機能しているか。……………	360
点検評価項目④：教育研究活動を支援する環境や条件を適切に整備し、教育研究活動の促進を図っているか。……………	363
点検評価項目⑤：研究倫理を遵守するための必要な措置を講じ、適切に対応しているか。……………	368

目次

点検評価項目⑥：教育研究等環境の適切性について定期的に点検・評価を行っているか。 また、その結果をもとに改善・向上に向けた取り組みを行っているか。	372
(2) 長所・特色.....	373
(3) 問題点.....	376
(4) 根拠資料.....	378
2022(令和4)年度 自己点検・評価用 大学基礎データ.....	381
2022(令和4)年度 自己点検・評価用 基礎要件確認シート.....	449

根拠資料における「各部署の整理No.」について

「各部署の整理No.」欄において、「全学自己点検・評価報告書」では、先頭に『大』をつけ、「各学部・研究科における自己点検・評価報告書」では『各』をつけて区分しております。また、原稿担当部署を明確にするため、下記のとおり略記しております。

全学自己点検・評価報告書

資料No.	各部署の資料整理No.	資料名称
1	大大評2-1	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
2	大大評2-2	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

大	大評一	2一	1
↑	↑	↑	↑
全学自己点検・評価報告書の資料	部署略記※	章番号	資料番号

※部署略記は以下のとおり

部署略記	組織名
医	医学部
ス	スポーツ健康科学部
医看	医療看護学部
保看	保健看護学部
国教	国際教養学部
保医	保健医療学部
医科	医療科学部
院医	大学院医学研究科
院ス	大学院スポーツ健康科学研究科
院看	大学院医療看護学研究科
再編	大学キャンパス・ホスピタル再編事業事務局
企画	企画調査室
大評	大学評価支援室
I R	情報戦略・I R推進室
総務	総務課
文広	文書・広報課
人事	人事課
財務	財務課
管財	管財課
施設	施設課
情	情報センター
入試	アドミッションセンター
学メ	学術メディアセンター
革新	革新的医療技術開発研究センター
臨治	臨床研究・治験センター
研戦	研究戦略推進センター
ダ推	ダイバーシティ推進センター

国交	国際交流センター
社連	社会連携推進室
臨修	臨床研修センター

各学部・研究科における自己点検・評価報告書

資料 No.	各部署の資料整理No.	資料名称
1	各医4-1	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
2	各医4-2	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

各 ↑ 各学部・研究科における自己点検・評価報告書の資料	医— ↑ 部署略記※	4— ↑ 章番号	1 ↑ 資料番号
------------------------------------	------------------	----------------	----------------