

上級生（2・3年生）アンケート結果（スポーツ健康科学部）

このアンケートは、2年生、3年生に対し、2020年7月6日～7月31日の期間で実施され、「どのような意欲を持っているか」及び「どのような成長を実感し、その上で今後何を身につけたいか」「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

■回答の状況

在籍者数

※2020年8月3日時点

学年	スポーツ科学科			スポーツマネジメント学科			健康学科		
	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性
2年生	250	165	85	80	52	28	80	39	41
3年生	243	154	89	79	49	30	79	40	39

回答者数

学年	回答数								
	スポーツ科学科			スポーツマネジメント学科			健康学科		
	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性
2年生	146	88	58	42	25	17	60	26	34
3年生	159	88	71	45	25	20	61	30	31

回答率

学年	スポーツ科学科			スポーツマネジメント学科			健康学科		
	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性
2年生	58.4%	53.3%	68.2%	52.5%	48.1%	60.7%	75.0%	66.7%	82.9%
3年生	65.4%	57.1%	79.8%	57.0%	51.0%	66.7%	77.2%	75.0%	79.5%

■アンケート結果

※帯グラフ中の数値は回答数

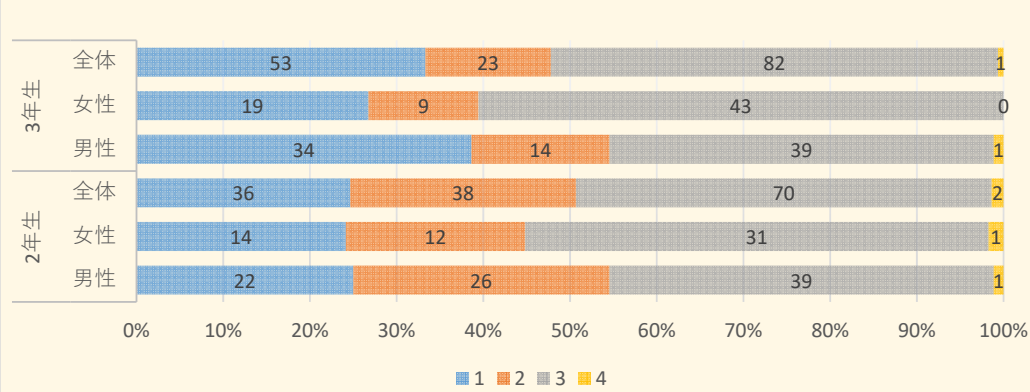
<意欲に関する設問>

設問1. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

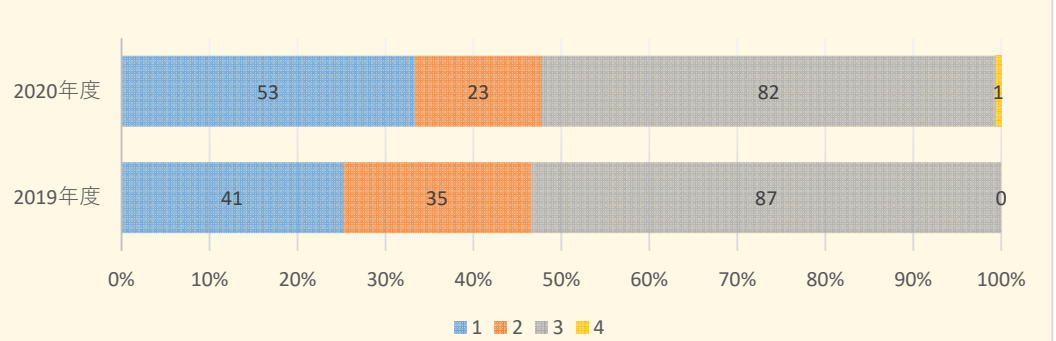
※準備：具体的には就職/進学の見据え、自分の将来を見据えた資格試験の勉強、教職に必要な科目の履修、情報収集や自己分析等を想定。

1. 将来の進路を定めて、準備をしている
2. 将来の進路を定めているが、準備をしていない
3. 将来の進路を検討中である
4. 将来の進路について、検討をしていない

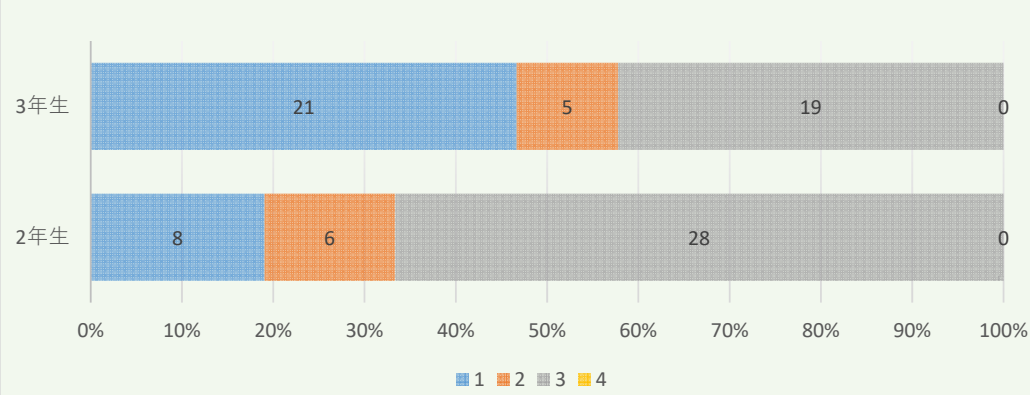
スポーツ科学科2年生、3年生



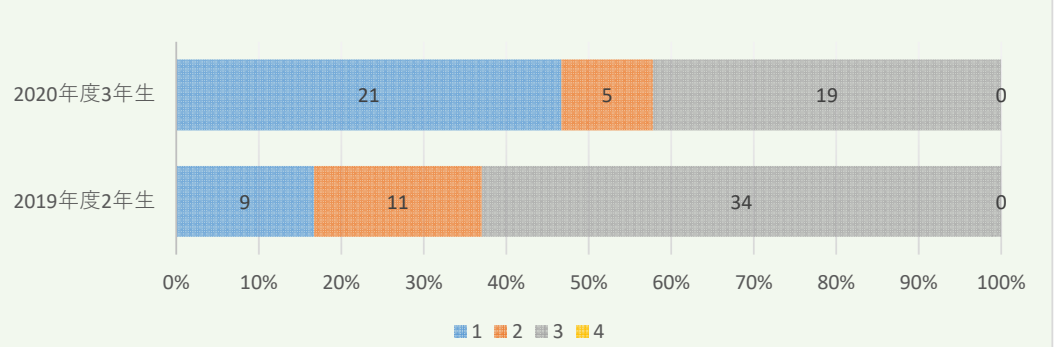
スポーツ科学科
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



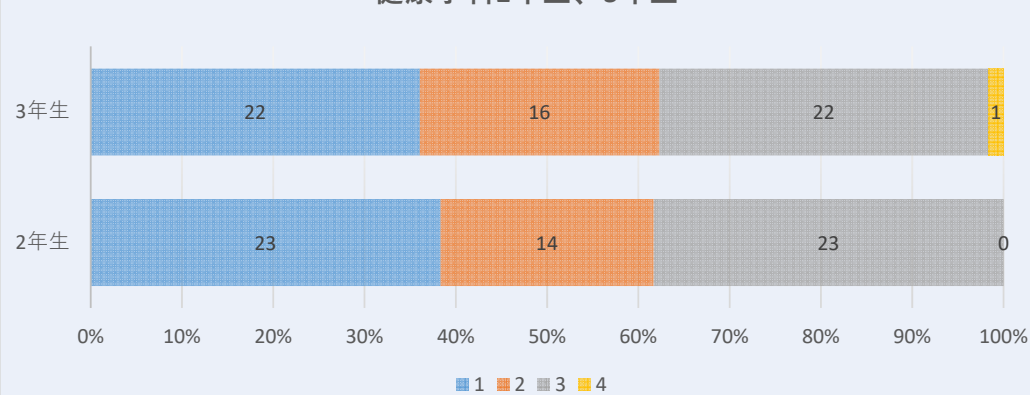
スポーツマネジメント学科2年生、3年生



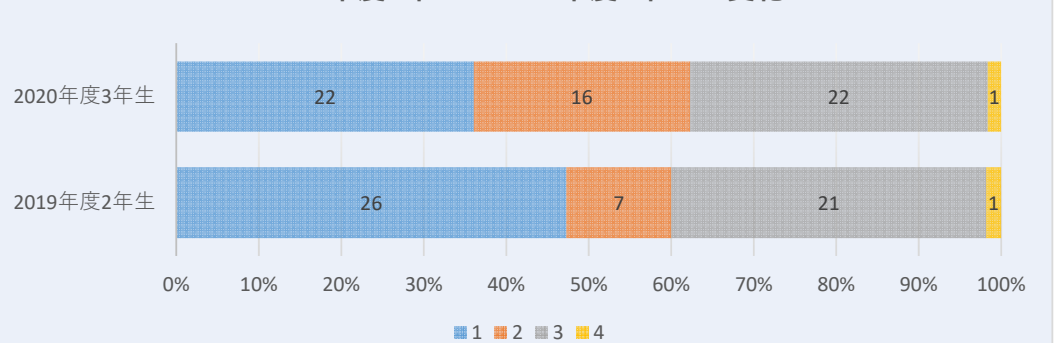
スポーツマネジメント学科
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



健康学科2年生、3年生

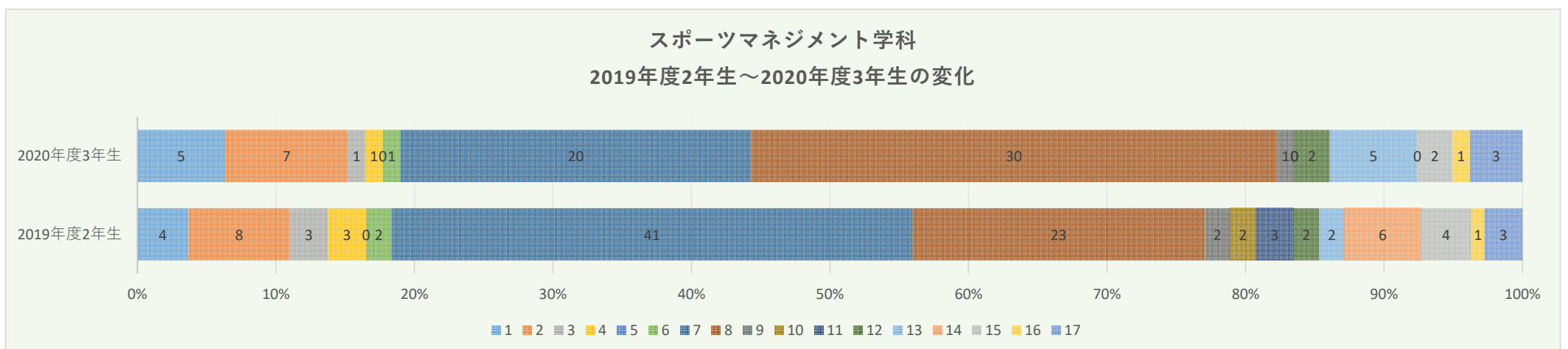
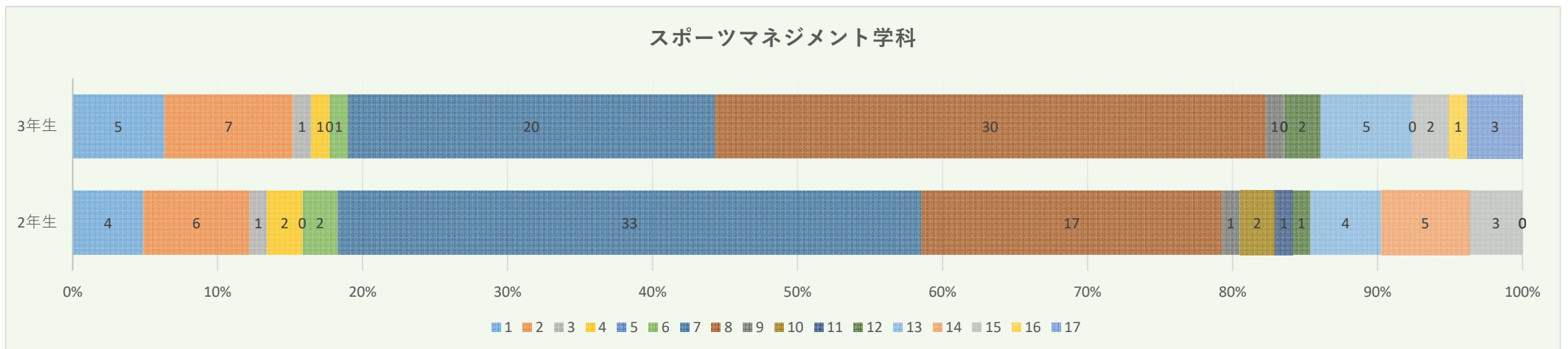
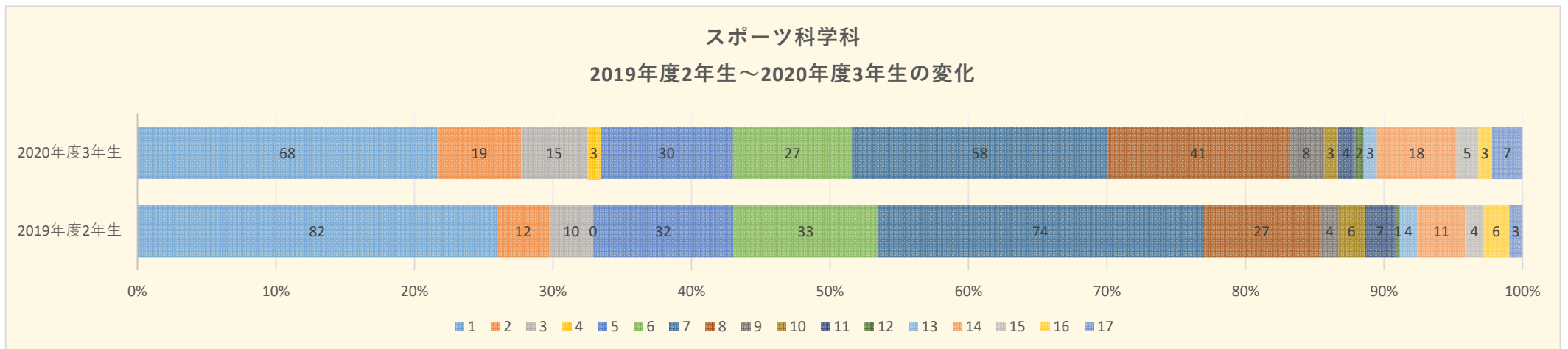
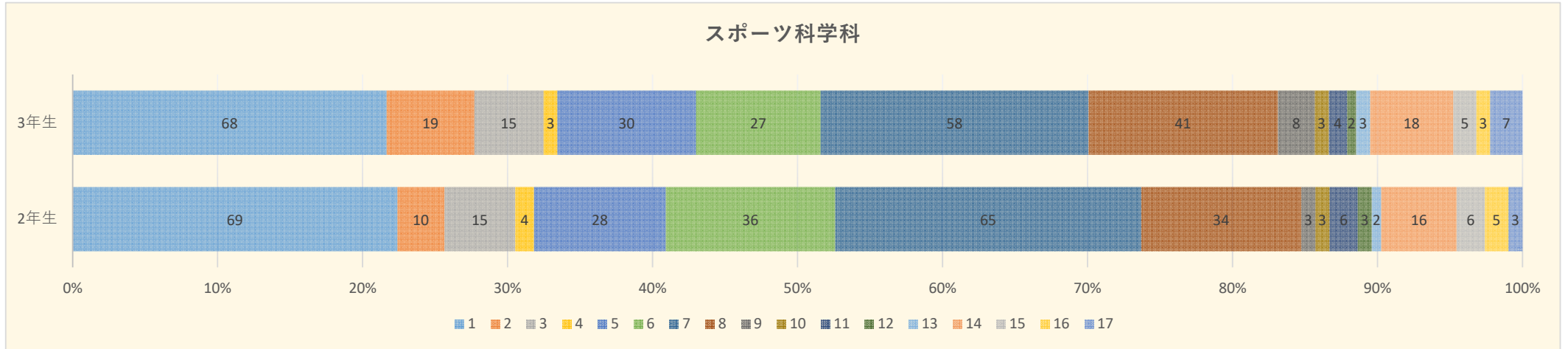


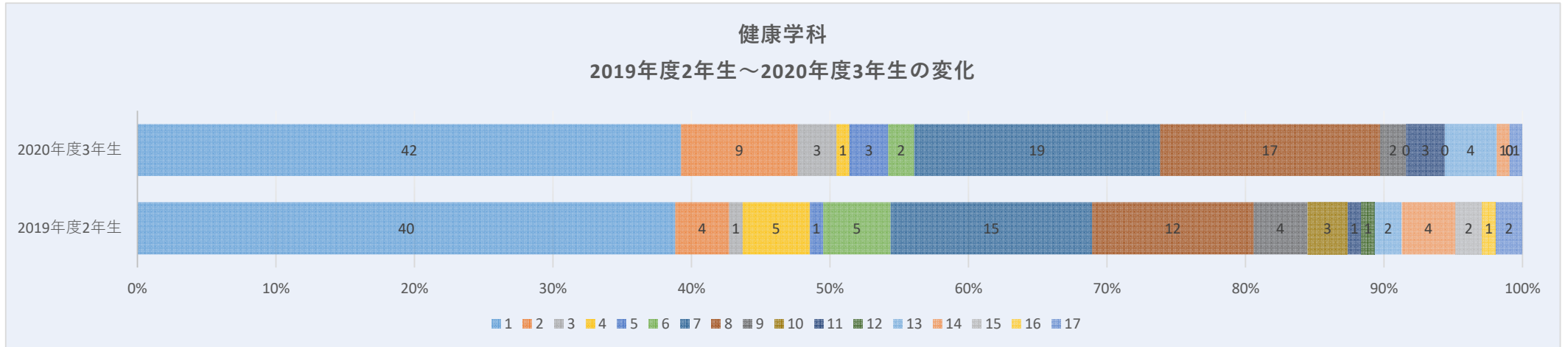
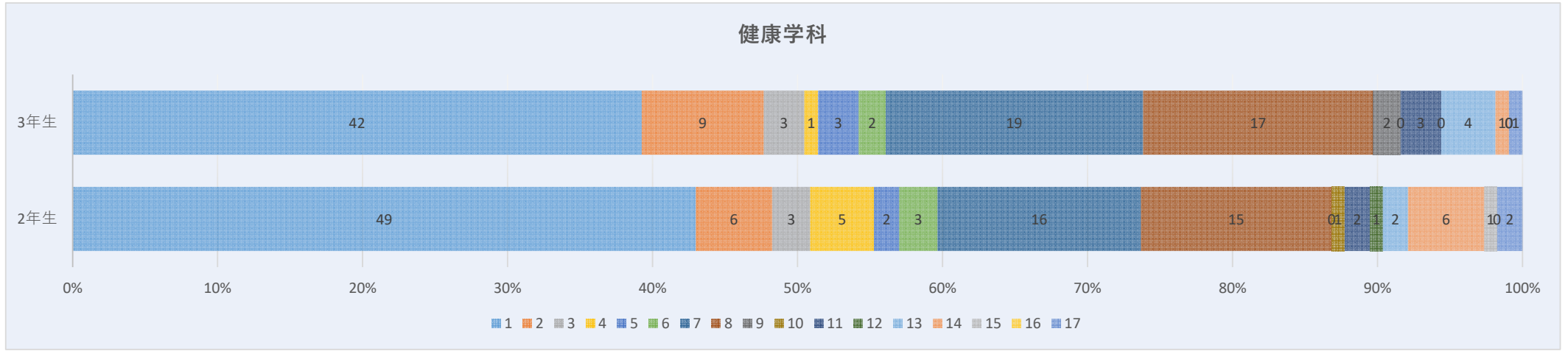
健康学科
2019年度2年生～2020年度3年生の変化



設問2. 今現在、将来どのような進路に進みたいですか。(複数選択可)

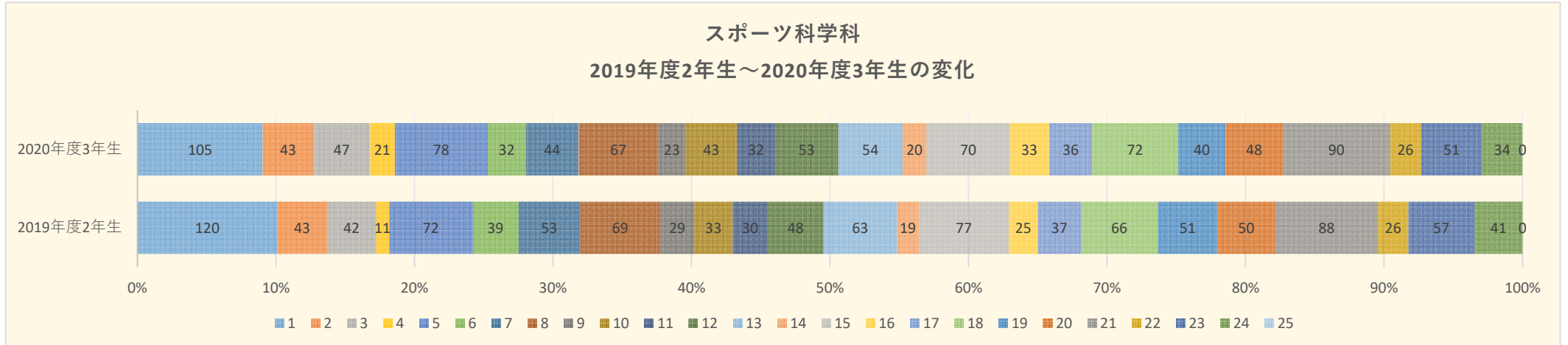
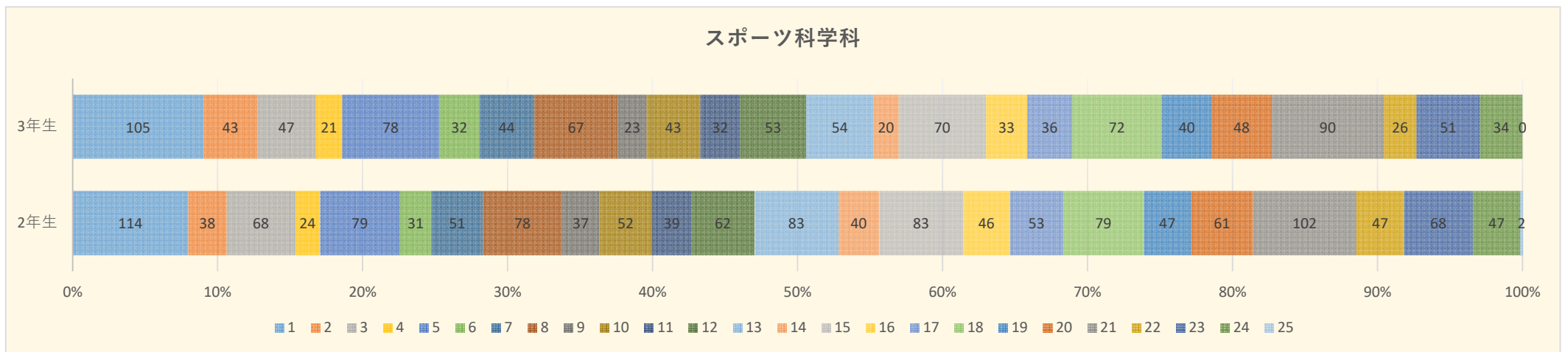
- 1. 教員、教育関連の職業
- 2. 行政職系の公務員
- 3. 公安職系の公務員 (消防、警察等)
- 4. 福祉職系の公務員
- 5. プロアスリート、実業団の選手
- 6. トレーナー、インストラクター、コーチ
- 7. スポーツ・健康関連企業の会社員
- 8. スポーツ・健康関連でない企業の会社員
- 9. 独立行政法人、公益財団法人などの職員
- 10. 国際機関などの職員
- 11. 国家資格の専門職等
- 12. 家業を継ぐ
- 13. 起業する
- 14. 国内の大学院等に進学する
- 15. 海外の大学院等に進学する
- 16. 考えていない
- 17. その他

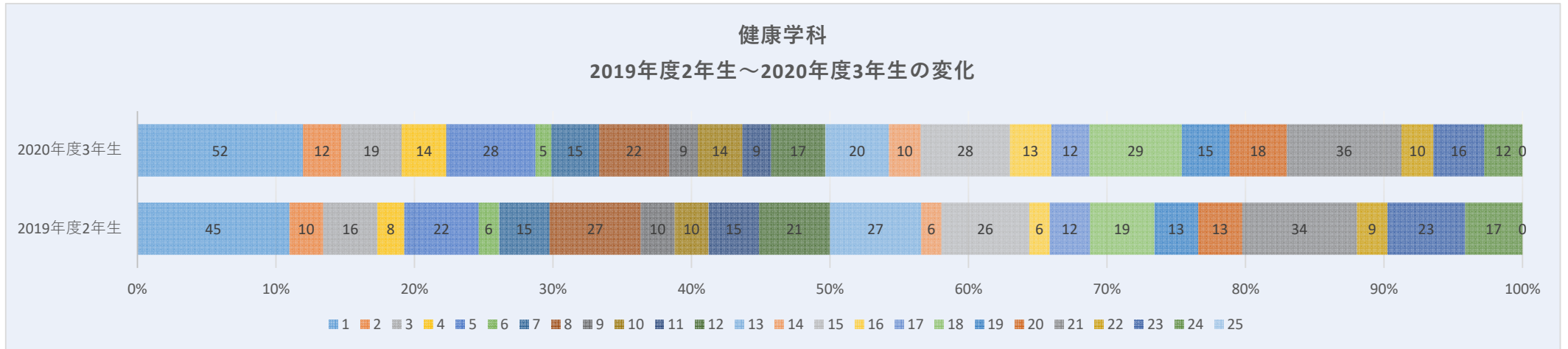
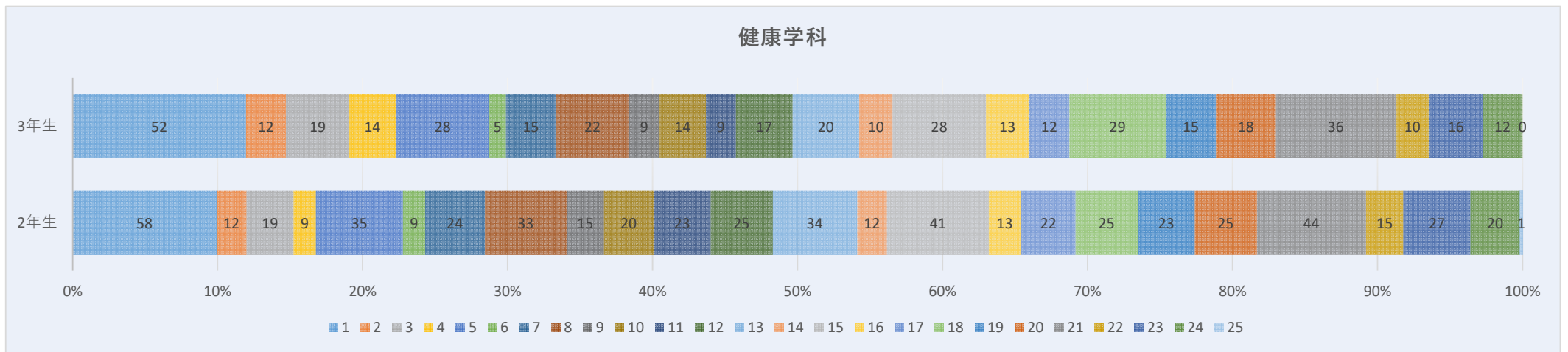
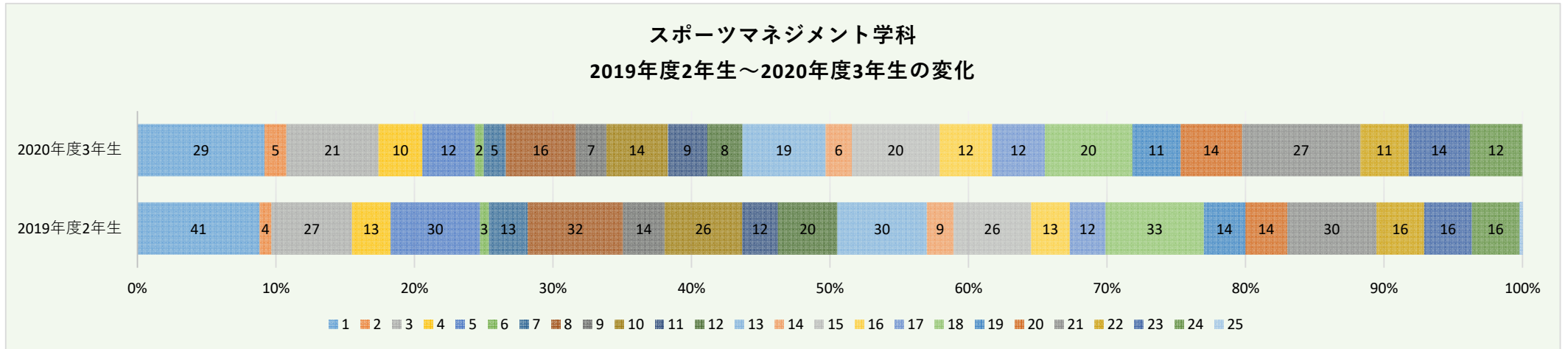
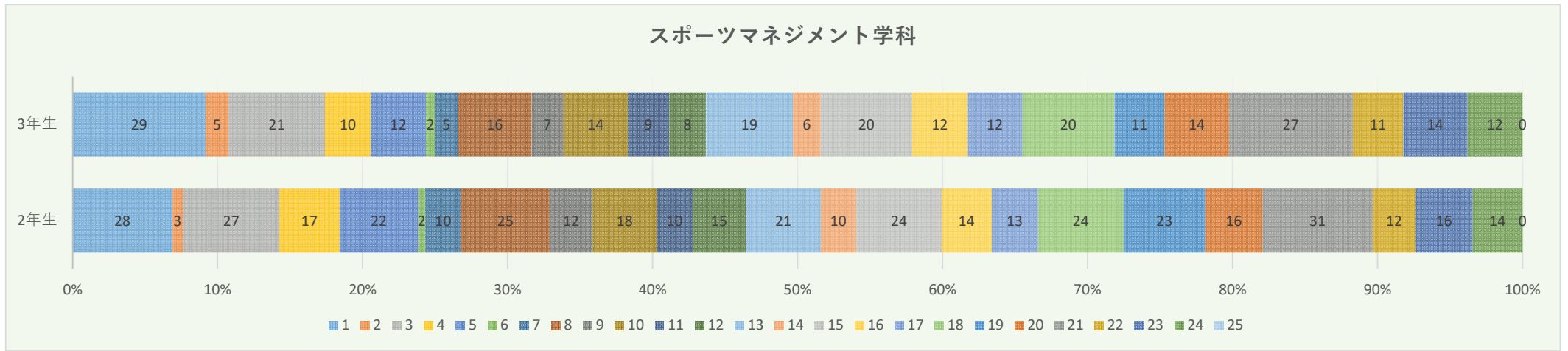




設問3. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)

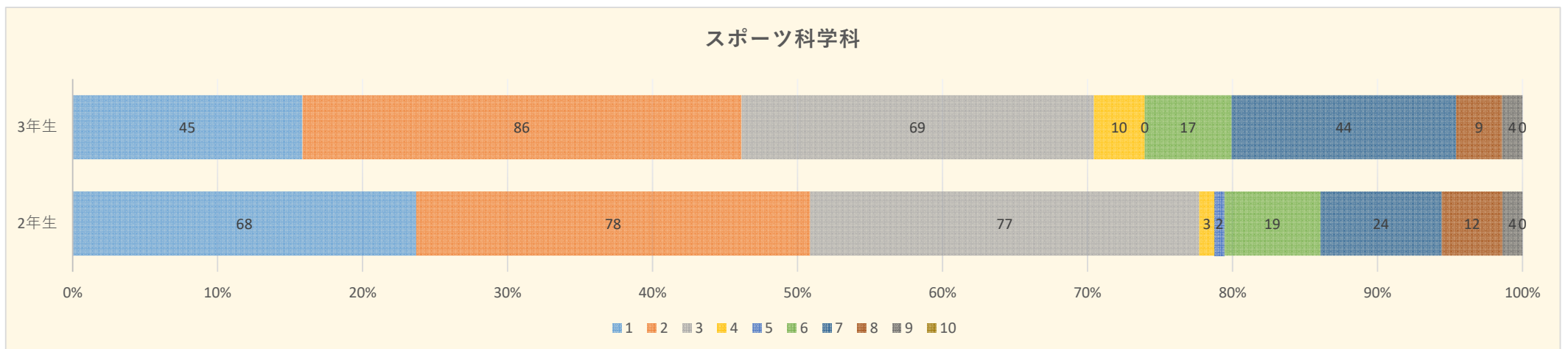
- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能 | 2. 基礎的な競技力 | 3. 語学力 |
| 4. ITスキル | 5. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能 | |
| 6. 応用的な競技力 | 7. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力 | |
| 8. 判断力 | 9. 物事を懐疑的に考える力、批判する力 | |
| 10. 論理的思考力 | 11. 忍耐力 | 12. 責任感 |
| 13. 積極性・主体性 | 14. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力 | 17. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力 |
| 15. 行動力 | 16. 物事を追究する力 | 19. リーダーシップ |
| 18. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力 | 21. コミュニケーション能力 | 22. チームで物事を成し遂げる力 |
| 20. 周囲の環境への適応力 | 24. 協調性・社会性 | 25. その他 |
| 23. 協調性・社会性 | | |

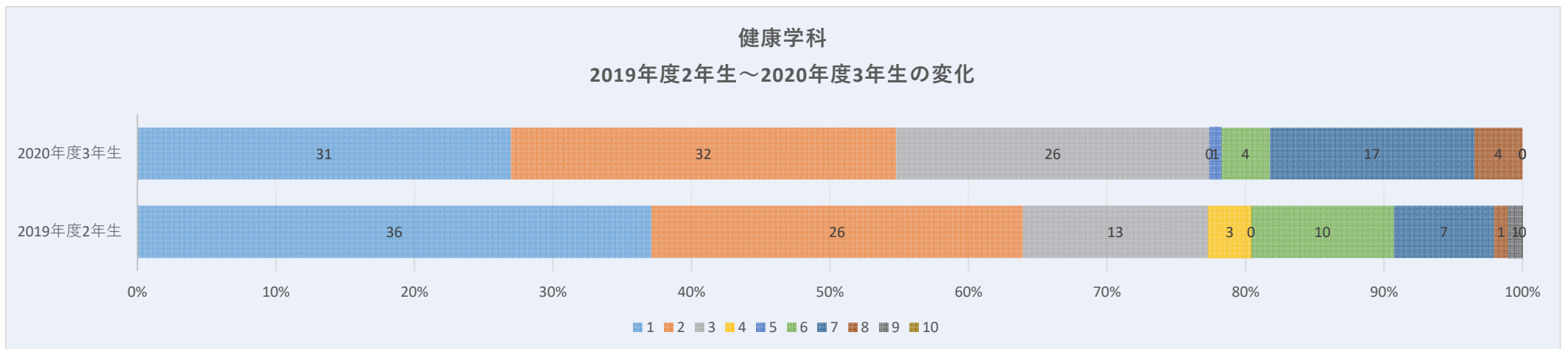
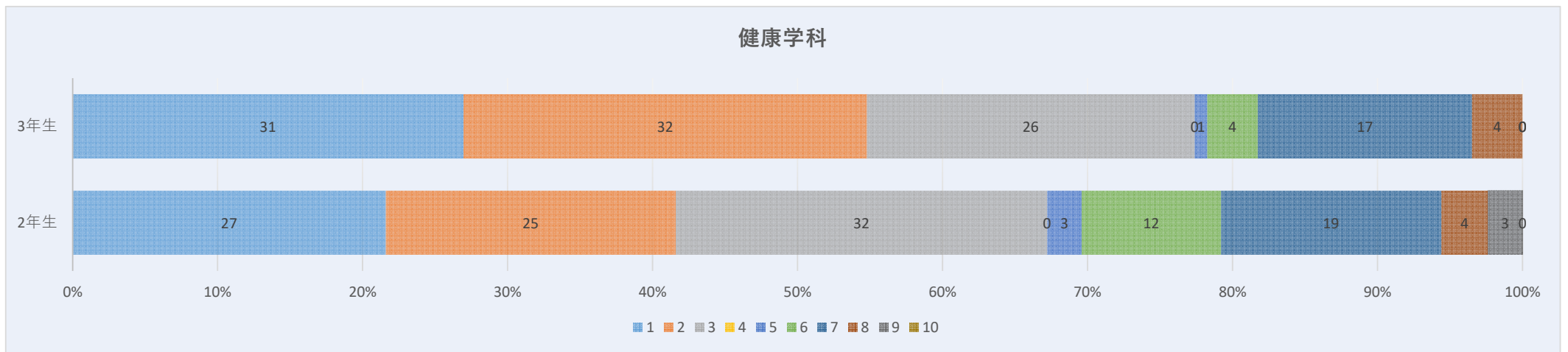
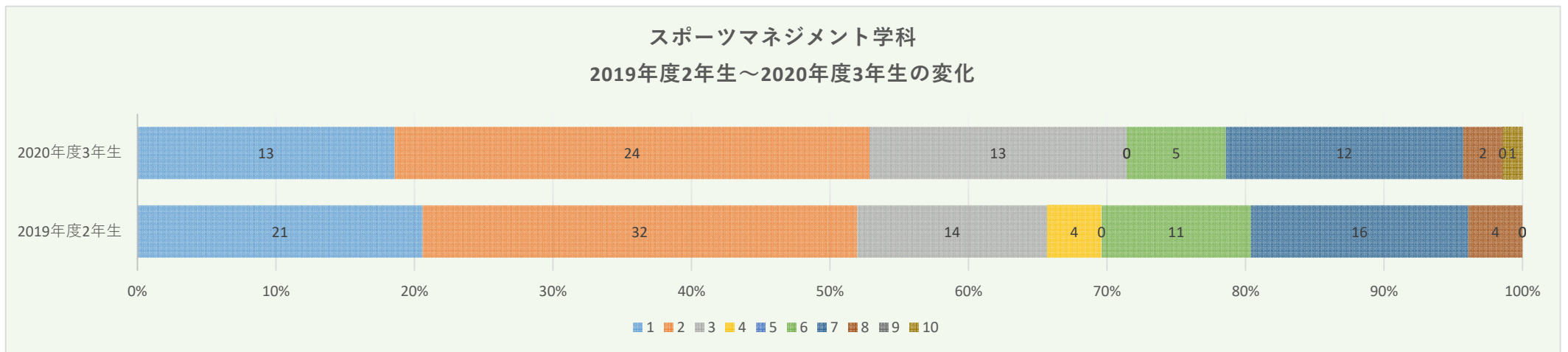
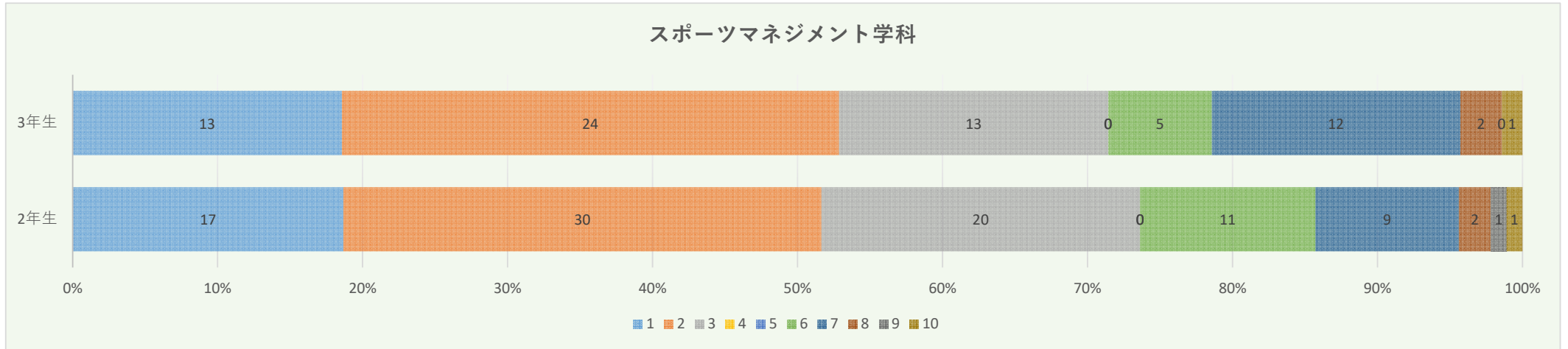
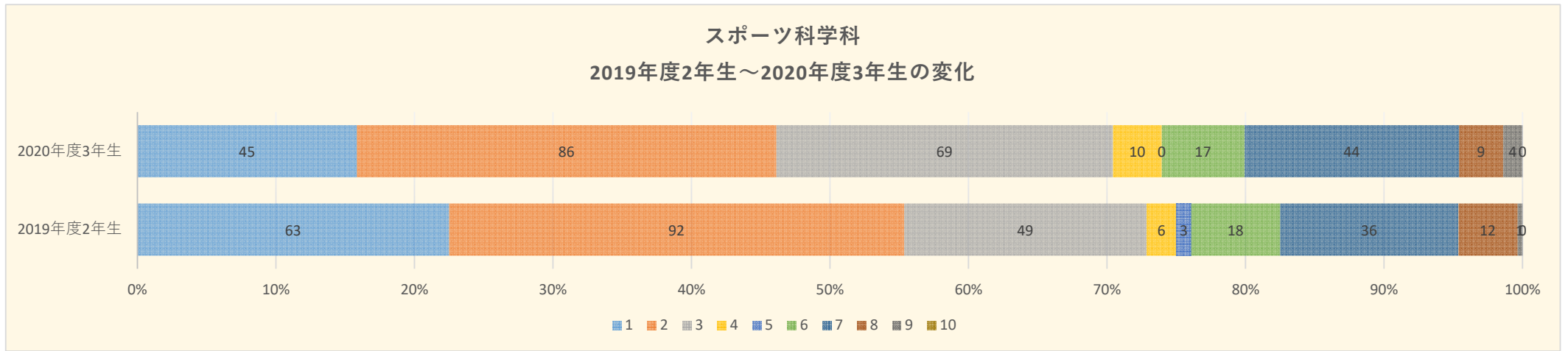




設問4. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として当てはまるものを選択してください。（複数選択可）

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. できるだけ広く、まんべんなく学修する | 2. 重要だと思う事や自分の興味のある事を追究する |
| 3. 与えられた課題を中心にこなす | 4. 難しいと思う科目を中心に学修する |
| 5. 厳しい教員が受け持つ科目を中心に学修する | 6. 成績上位を目指して学修する |
| 7. 卒業・資格試験に合格できる程度に学修する | 8. 学修したい気持ちはあるが、余力がない |
| 9. 学修する気が起きない | 10. その他 |

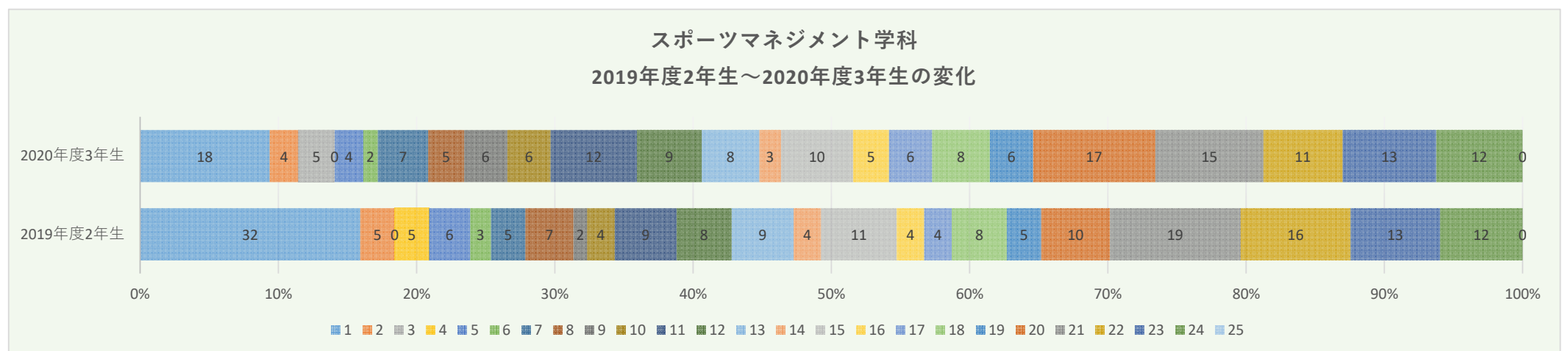
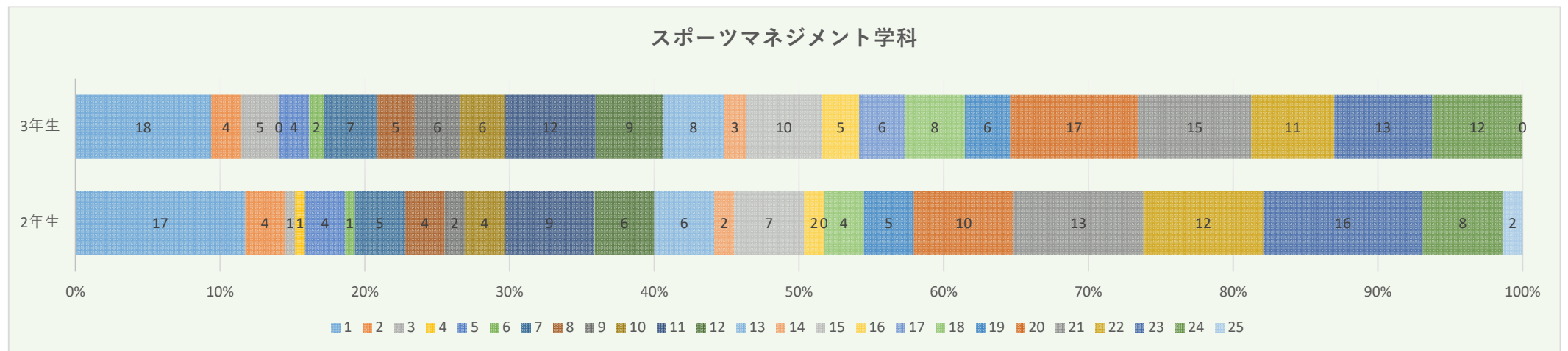
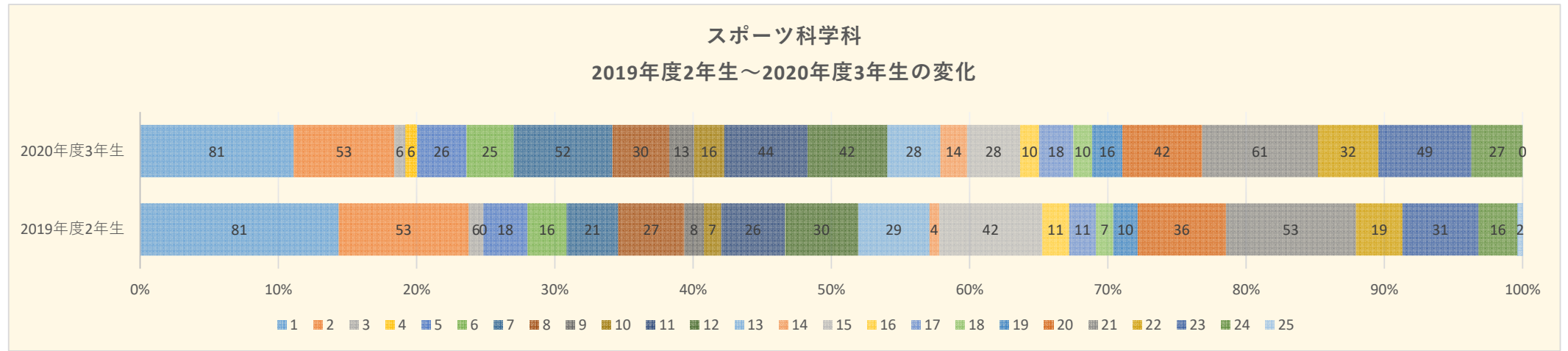
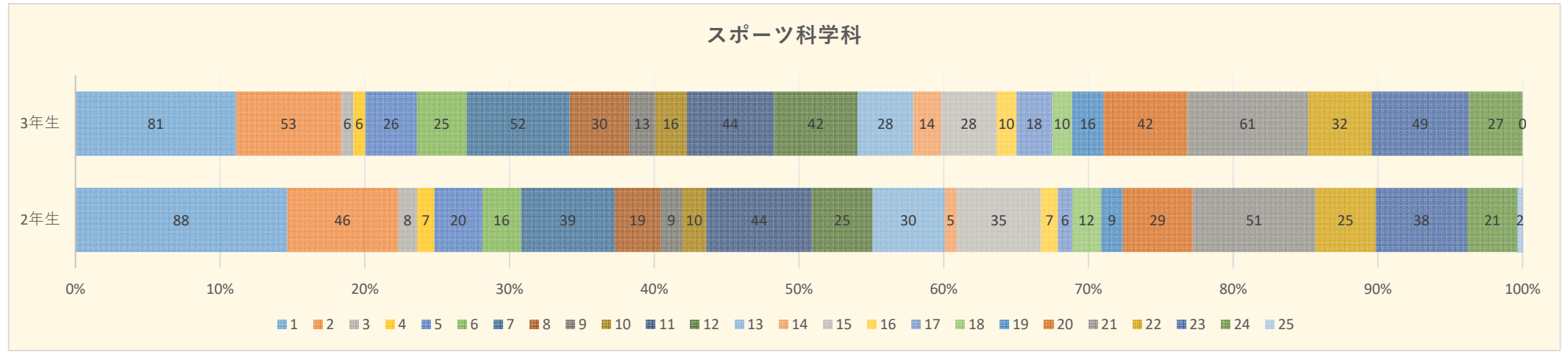


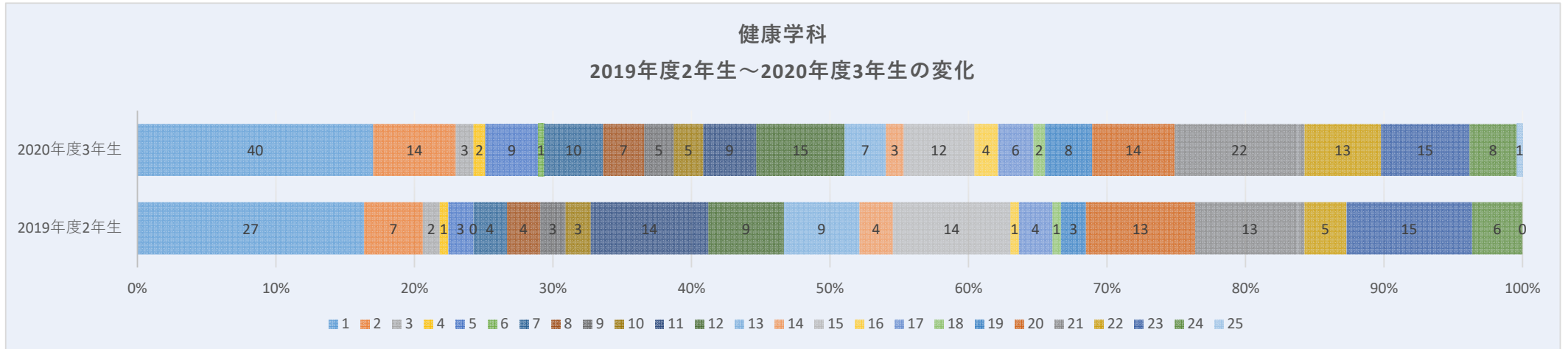
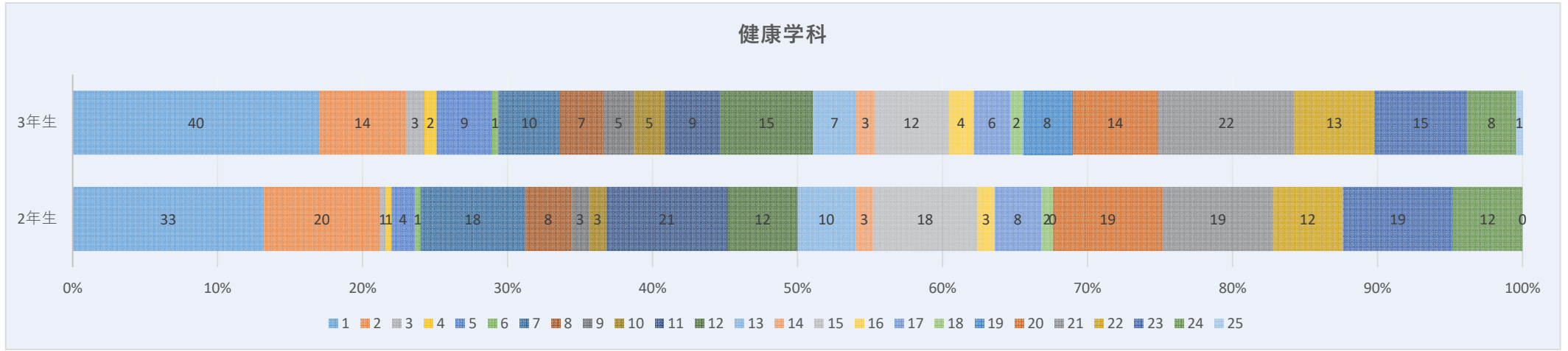


<成長実感・満足度に関する設問>

設問5. 大学生活でこれまでに成長できた点、身についたと実感できる力は何ですか。(複数選択可)

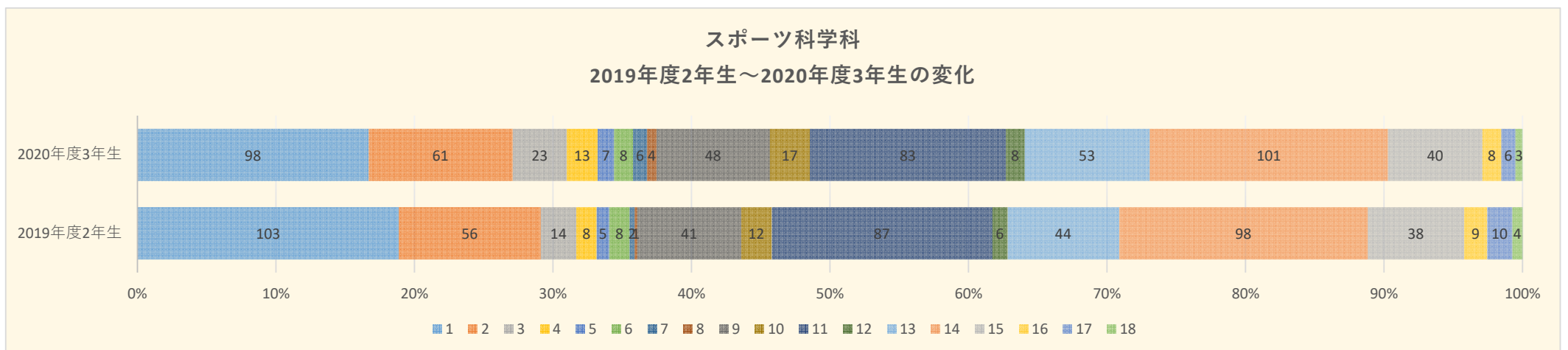
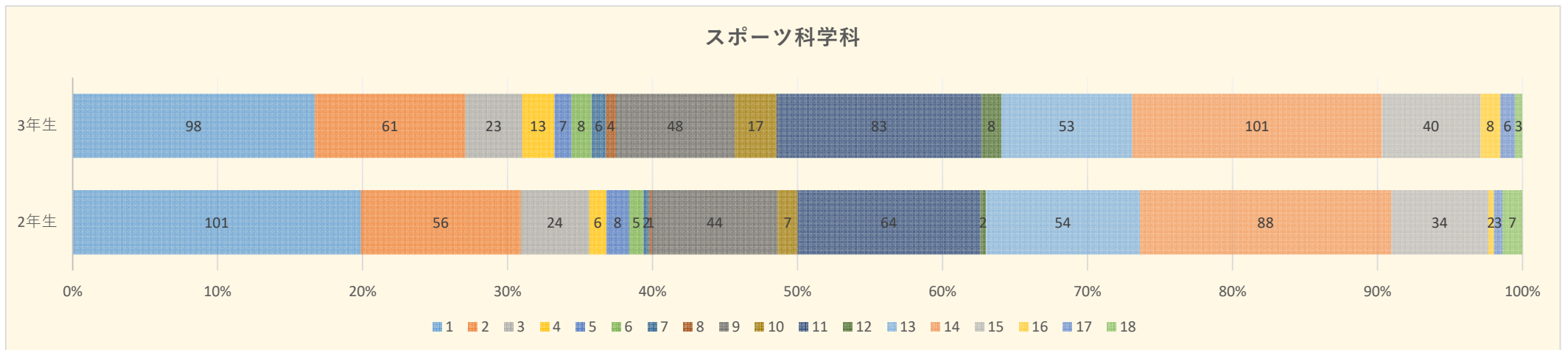
- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能 | 2. 基礎的な競技力 | 3. 語学力 |
| 4. ITスキル | 5. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能 | |
| 6. 応用的な競技力 | 7. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力 | |
| 8. 判断力 | 9. 物事を懐疑的に考える力、批判する力 | |
| 10. 論理的思考力 | 11. 忍耐力 | 12. 責任感 |
| 13. 積極性・主体性 | 14. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力 | |
| 15. 行動力 | 16. 物事を追究する力 | 17. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力 |
| 18. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力 | | 19. リーダーシップ |
| 20. 周囲の環境への適応力 | 21. コミュニケーション能力 | 22. チームで物事を成し遂げる力 |
| 23. 協調性・社会性 | 24. 協調性・社会性 | 25. その他 |

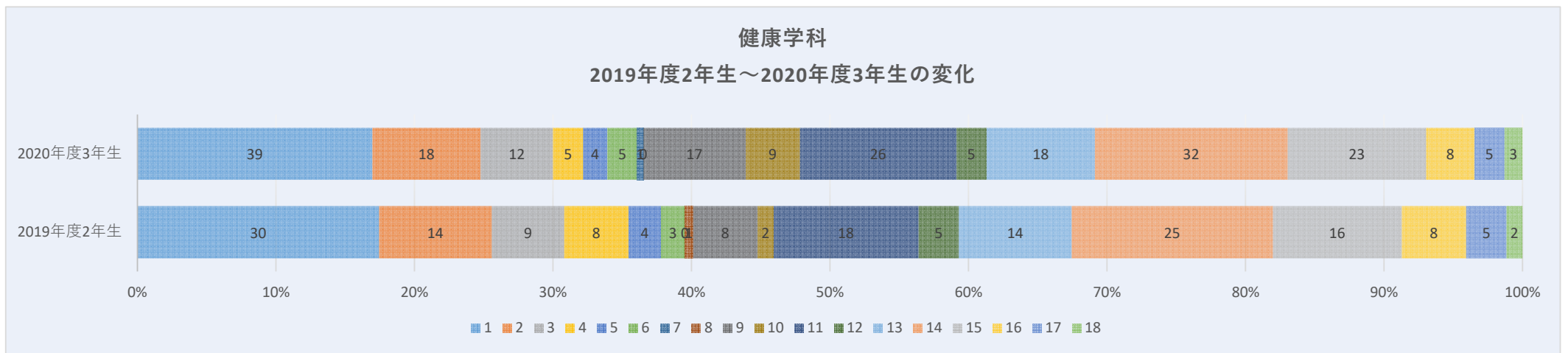
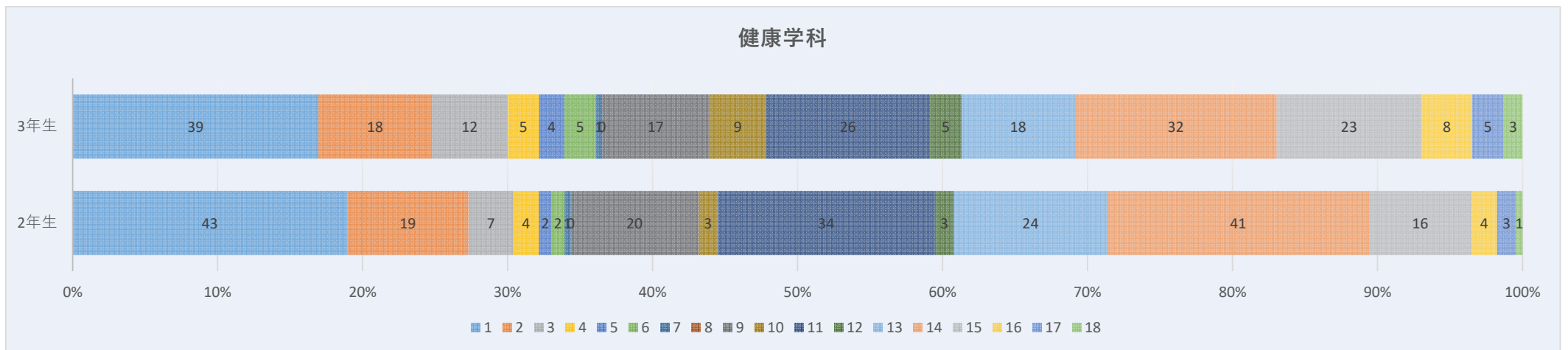
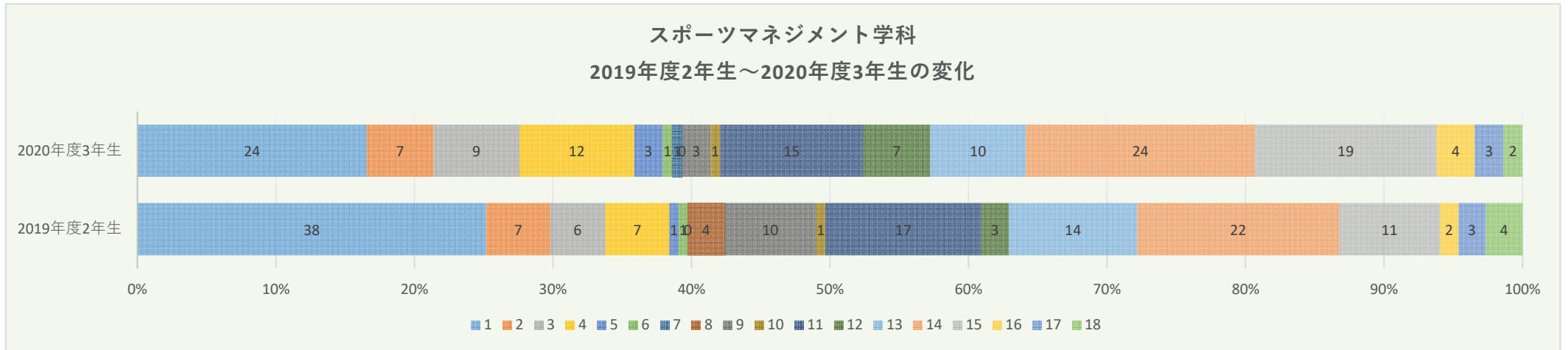
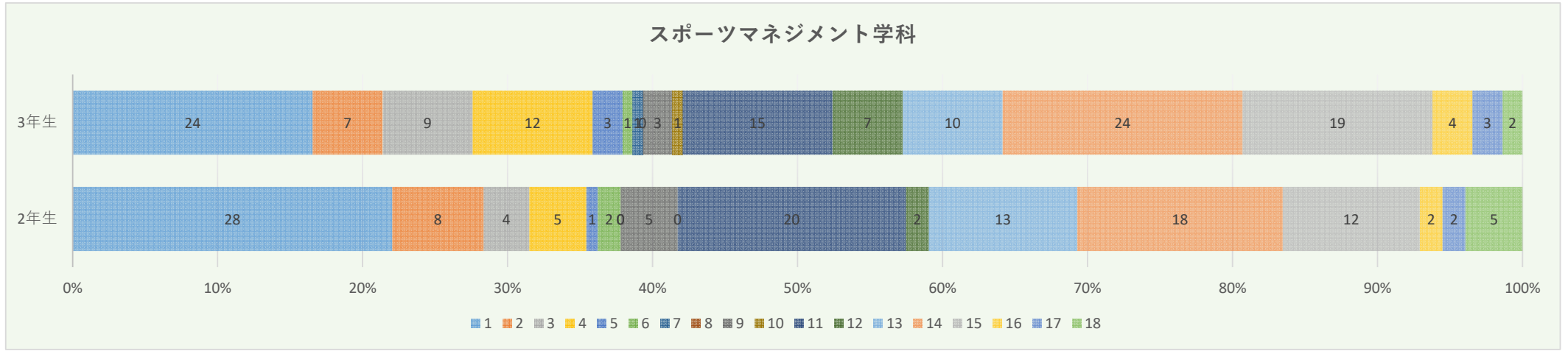




設問6. 何によって、先述の力が身についたと思いますか。（複数選択可）

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. 日々の授業 | 2. 個人練習 | 3. 授業時間以外の個人で行う勉強 |
| 4. 授業時間以外のグループで行う勉強 | 5. 語学力向上や資格取得のための勉強 | 7. 学会参加や論文を読む等、学術研究に触れること |
| 6. 専門科目以外の勉強、自己啓発、教養を深めること | 9. 他者を行うトレーニング、チームでの競技の練習 | |
| 8. 留学、海外研修 | 11. 先輩、同級生、後輩とのコミュニケーション | |
| 10. 教員とのコミュニケーション | 13. 友人、先輩、後輩との交遊 | |
| 12. 就活等、進路を模索するための活動 | 16. ボランティア | |
| 14. 部活動、サークル | 18. その他 | |
| 17. 個人的な趣味 | | |

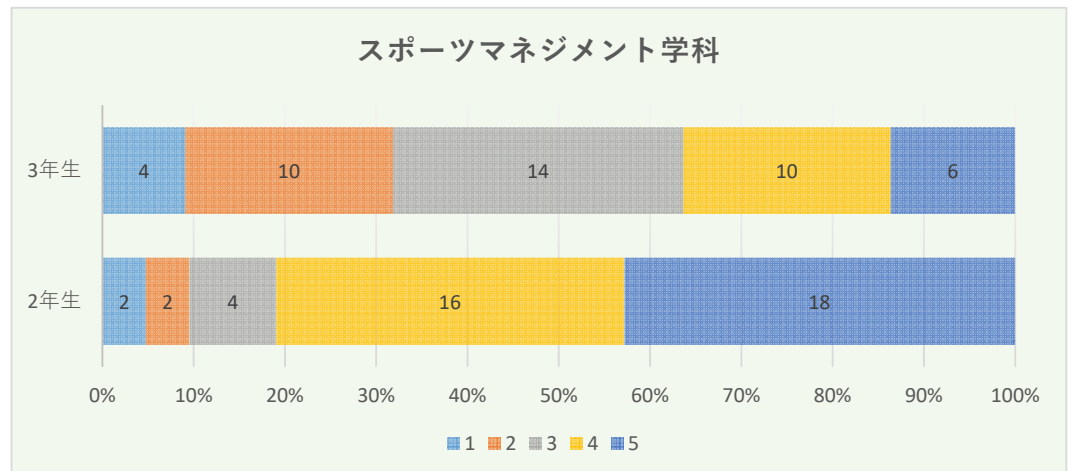
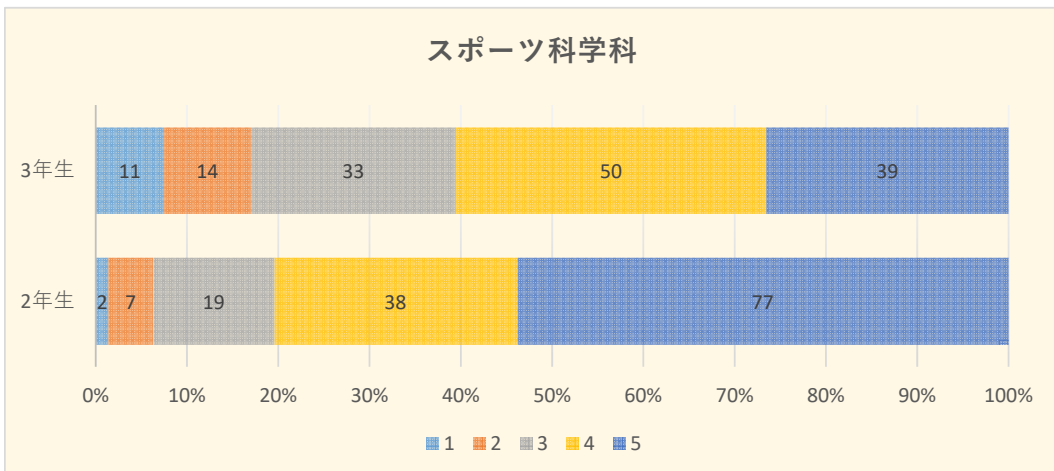


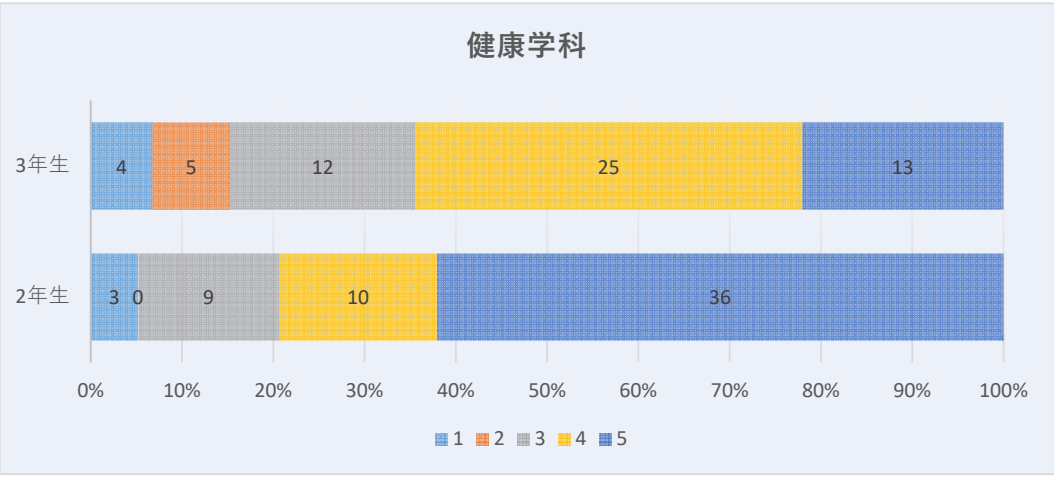


< 学修時間に関する設問 >

設問7. 授業を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。

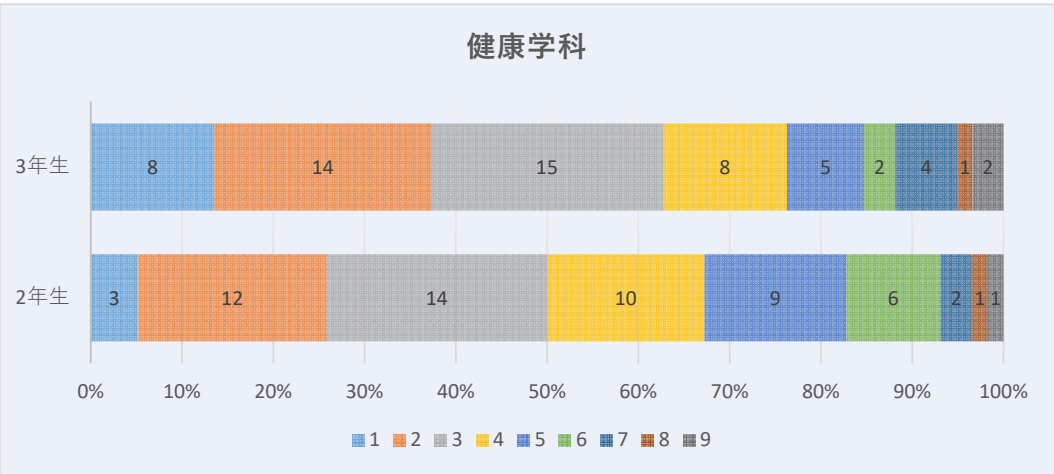
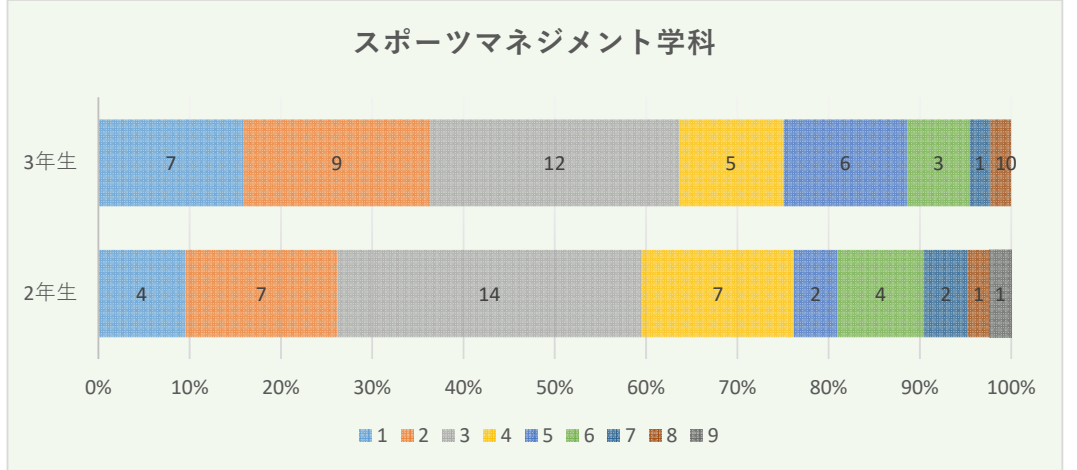
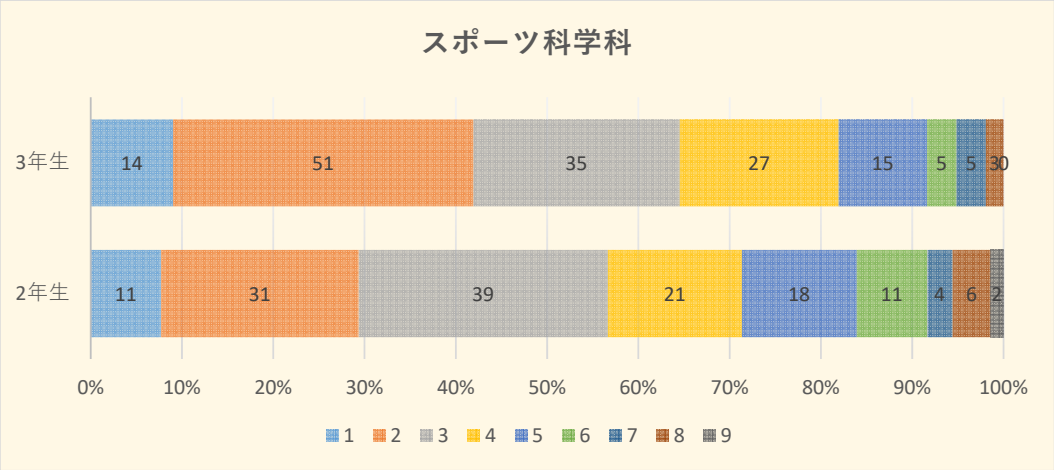
- 1. 5時間未満
- 2. 5時間以上10時間未満
- 3. 10時間以上15時間未満
- 4. 15時間以上20時間未満
- 5. 20時間以上





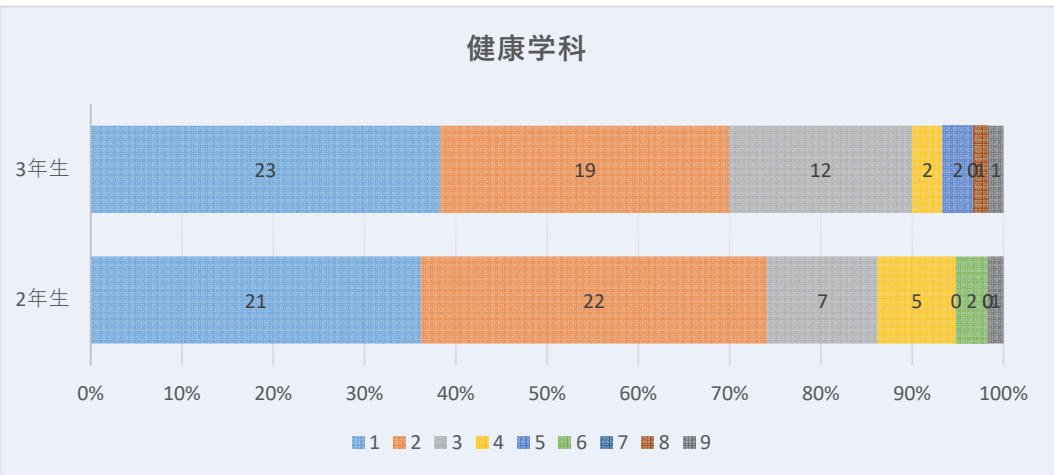
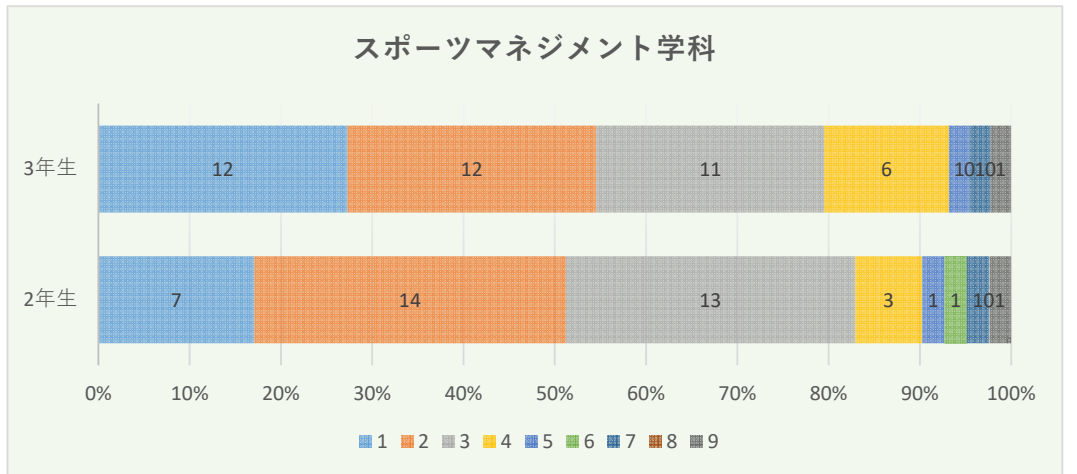
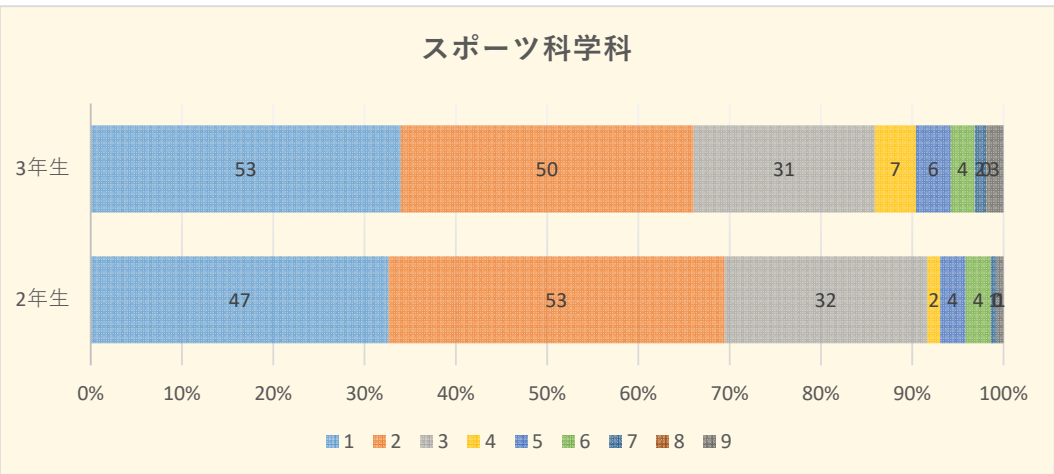
設問8. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

1. 行っていない
2. 1時間未満
3. 1時間以上3時間未満
4. 3時間以上5時間未満
5. 5時間以上7時間未満
6. 7時間以上10時間未満
7. 10時間以上15時間未満
8. 15時間以上20時間未満
9. 20時間以上



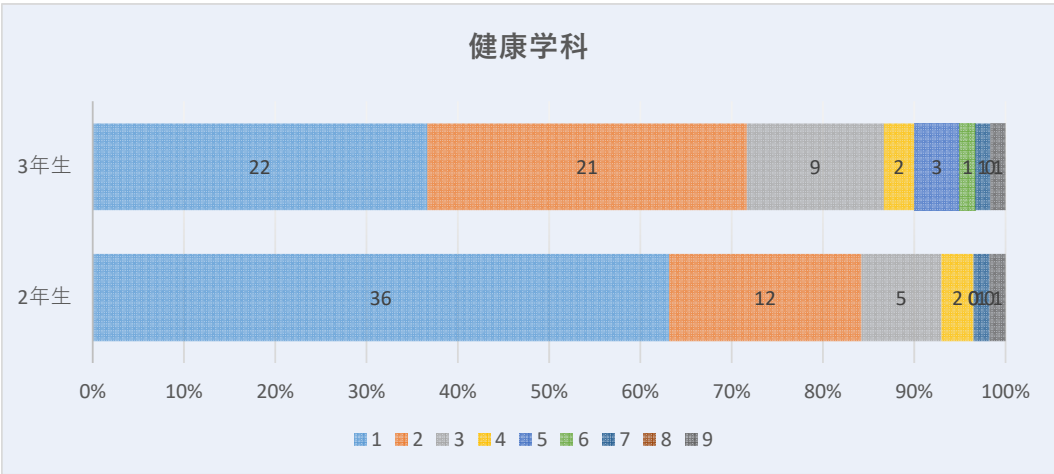
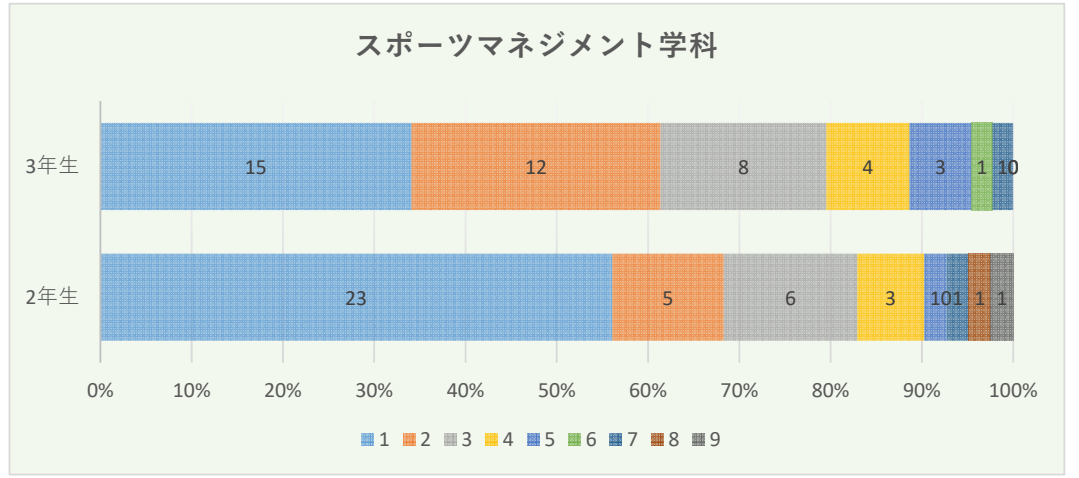
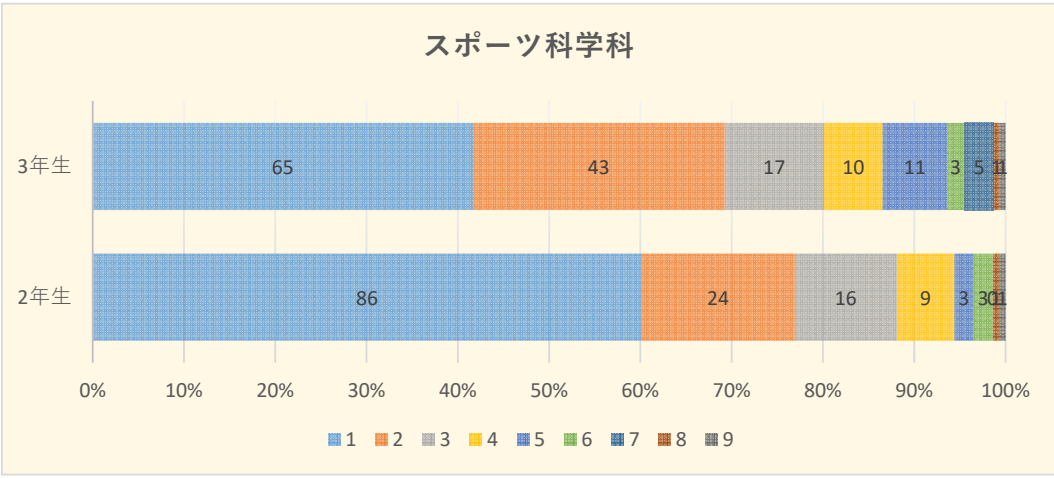
設問9. 授業の予習・復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

1. 行っていない
2. 1時間未満
3. 1時間以上3時間未満
4. 3時間以上5時間未満
5. 5時間以上7時間未満
6. 7時間以上10時間未満
7. 10時間以上15時間未満
8. 15時間以上20時間未満
9. 20時間以上



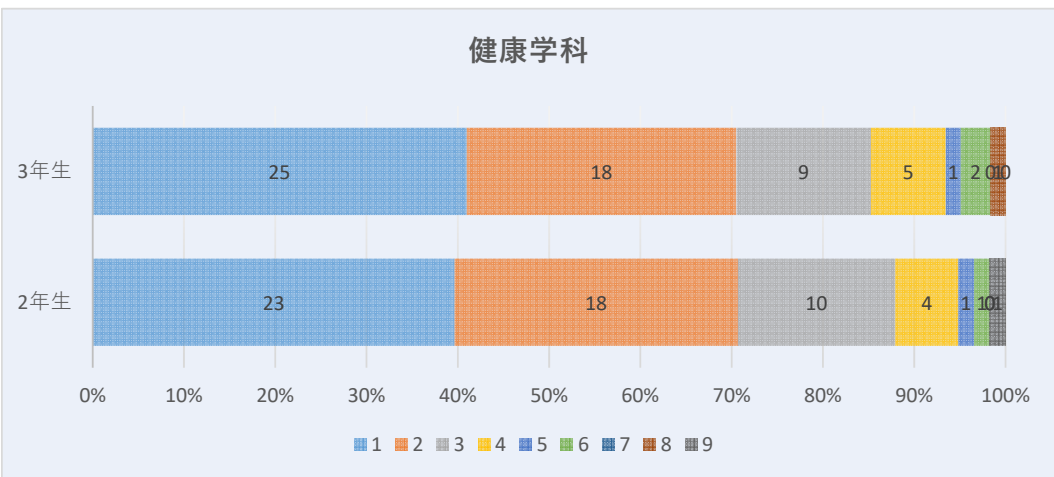
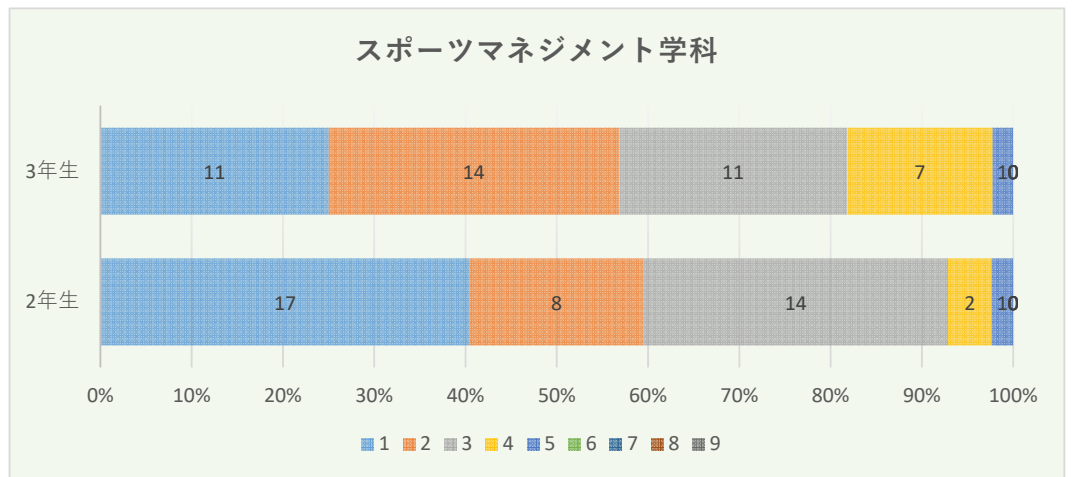
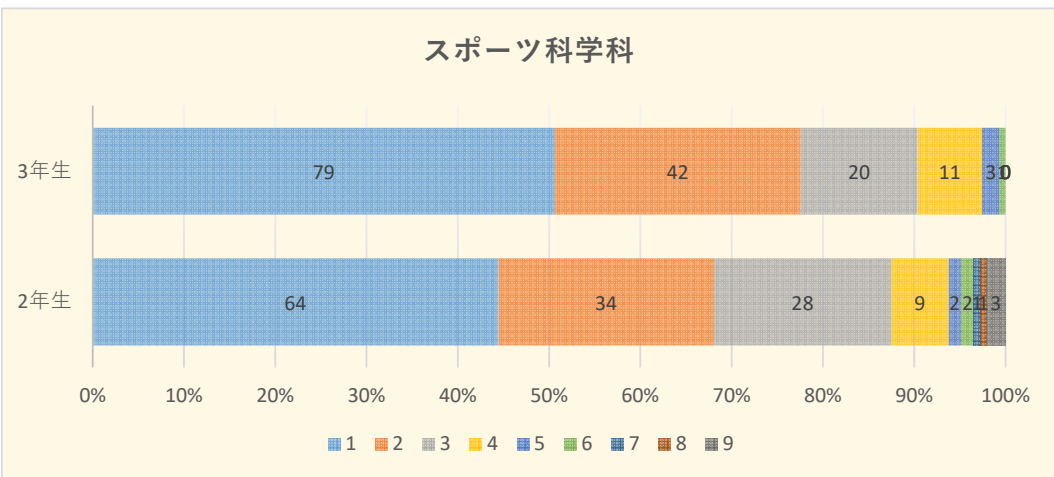
設問10. 資格試験（語学等）や国家試験のための学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



設問11. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



設問12. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

1. 日頃から継続的に学修する

2. 試験前に集中して学修する

3. 日頃も、試験前も、学修していない

